

หลักสูตรวิชา การทำขนมเทียนแก้วประยุกต์
ศูนย์การศึกษาอนุระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอพนมสารคาม จังหวัดฉะเชิงเทรา
กิจกรรมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพ

ความเป็นมาของหลักสูตร

จากนโยบายจุดเน้นการดำเนินงาน สำนักงาน กศน.ประจำปีงบประมาณ 2566 แผนงานยุทธศาสตร์ เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน กิจกรรมศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน โครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน ให้มีการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการ ความสนใจ จากความสำคัญดังกล่าวศูนย์การศึกษาอนุระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอพนมสารคาม ได้นำนโยบายและยุทธศาสตร์ข้างต้นไปสู่การปฏิบัติเพื่อจัดการศึกษาอาชีพและศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน โดยใช้การจัดการเรียนการสอน การให้บริการในพื้นที่อำเภอพนมสารคามอย่างทั่วถึงทุกตำบล ซึ่งในปีงบประมาณ 2566 สถานศึกษาได้จัดการศึกษาเพื่อให้ความรู้เกี่ยวกับอาชีพโดยใช้ศูนย์ฝึกอาชีพชุมชนและ กศน. ตำบลเป็นฐานในการจัดกิจกรรม โดยได้มอบหมายให้ กศน.ตำบลหนองแวน เข้าร่วมประชุมประชาคมกับชาวบ้าน เพื่อสอบถามความต้องการของประชาชนที่ชมรมผู้สูงอายุตำบลหนองแวน จากการเข้าร่วมประชาคมทำให้ทราบว่าประชาชนมีความต้องการเรียนทำขนมเทียนประยุกต์ ซึ่งเป็นขนมไทยที่ใช้ในงานพิธีต่าง ๆ เช่น วันตรุษจีน เป็นต้น หรือทำเป็นขนมเบรกในการจัดเลี้ยงได้

ดังนั้น กศน.ตำบลหนองแวน ได้เห็นถึงความต้องการของประชาชนตำบลหนองแวน จึงได้จัดโครงการพัฒนาอาชีพระยะสั้น หลักสูตร การทำขนมเทียนประยุกต์ ขึ้น

หลักการของหลักสูตร

1. มุ่งพัฒนาคนไทยให้ได้รับการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพและการมีงานทำอย่างมีคุณภาพทั่วถึงและเท่าเทียมกัน สามารถสร้างรายได้ที่มั่นคง และเป็นบุคคลที่มีวินัยเปี่ยมไปด้วยคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึกความรับผิดชอบต่อตนเอง ผู้อื่น และสังคม
2. ส่งเสริมให้มีความร่วมมือในการดำเนินงานการจัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำร่วมกับภาคีเครือข่าย

เน้นการฝึกปฏิบัติจริงเพื่อให้ผู้เรียนเกิดความรู้ ความเข้าใจ และสามารถนำไปประกอบอาชีพได้ให้เกิดรายได้ที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืนในอาชีพ

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ผู้เข้าอบรมมีความรู้ ความเข้าใจ และมีทักษะในการทำขนมเทียนประยุกต์
2. เพื่อให้ผู้เข้าอบรมสามารถนำความรู้และทักษะ ไปปรับใช้ พัฒนาอาชีพเดิม หรือสร้างอาชีพใหม่สร้างรายได้ ลดรายจ่ายให้กับตนเองและครอบครัว

กลุ่มเป้าหมาย

กลุ่มแม่บ้านและผู้สูงอายุ ตำบลหนองแวน จำนวน 6 คน

ระยะเวลา

ภาคทฤษฎี	จำนวน 2 ชั่วโมง
ภาคปฏิบัติ	จำนวน 3 ชั่วโมง

โครงสร้างเนื้อหา

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดการกระบวนการเรียนรู้	ระยะเวลา (ช.ม.)	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
1	การทำขนมเทียนแก้ว	<p>1. อธิบายความสำคัญของการประกอบอาชีพการทำขนมเทียนประยุกต์</p> <p>1.2 อธิบายความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพการทำขนมเทียนประยุกต์ ได้แก่ ความต้องการของตลาด วัสดุ อุปกรณ์</p> <p>1.3 บอกทิศทางการประกอบอาชีพ</p>	<p>1. ความสำคัญของการประกอบอาชีพการทำขนมเทียนประยุกต์</p> <p>2. ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพการทำขนมเทียนประยุกต์</p> <p>3. การจัดหาวัสดุ อุปกรณ์</p> <p>4. ทิศทางการประกอบอาชีพ</p>	<p>1. ศึกษาข้อมูลจากเอกสาร เพื่อนำข้อมูลมาวิเคราะห์และใช้ในการประกอบอาชีพที่มีความเป็นไปได้ในชุมชน</p> <p>2. วิเคราะห์อาชีพที่สามารถเลือกประกอบอาชีพได้ในชุมชนจากข้อมูลต่าง ๆ</p> <p>3. ครู ผู้เรียน และผู้รู้ ร่วมกันอภิปรายเกี่ยวกับทิศทางการประกอบอาชีพในรูปแบบที่เหมาะสมกับตนเอง</p>	1 ชม.	-
2	ทักษะอาชีพการทำขนมเทียนประยุกต์	<p>1. อธิบายและเตรียมการประกอบอาชีพการทำขนมเทียนประยุกต์ได้</p> <ul style="list-style-type: none"> - การคัดเลือกวัสดุ - ความรู้ที่เกี่ยวข้องในการประกอบอาชีพการทำขนมเทียนประยุกต์ <p>2. สามารถทำขนมเทียนประยุกต์ได้</p> <p>3. สามารถทำการบรรจุภัณฑ์และหีบห่อสำหรับการจัดจำหน่ายได้</p>	<p>1. ขั้นตอนและการเตรียมการประกอบอาชีพการทำขนมเทียนประยุกต์</p> <ul style="list-style-type: none"> - การคัดเลือกวัสดุ สำหรับใช้ทำขนมเทียนประยุกต์ - ความรู้ที่เกี่ยวข้องในการประกอบอาชีพการทำขนมเทียนประยุกต์ <p>2. วิธีการและขั้นตอนการทำขนมเทียนประยุกต์</p> <p>3. วิธีการและขั้นตอนการทำขนมเทียนประยุกต์ได้</p>	<p>2.1 จัดให้ผู้เรียนศึกษาเอกสารเกี่ยวกับการทำขนมเทียนประยุกต์</p> <p>2.2 อภิปรายแลกเปลี่ยนเรียนรู้</p> <p>2.3 จัดให้ผู้เรียนลงมือปฏิบัติการทำขนมเทียนประยุกต์ ตามแผนการฝึกทักษะ</p> <p>2.4 จัดบันทึกผลการเรียนรู้</p> <p>2.5 ดำเนินการวัดและประเมินผลตามที่หลักสูตรกำหนด</p> <p>2.6 ฝึกปฏิบัติจริง</p>	1 ชั่วโมง	3 ชั่วโมง

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดการกระบวนการเรียนรู้	ระยะเวลา (ช.ม.)	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
			4. วิธีการและขั้นตอนการบรรจุภัณฑ์และหีบห่อให้สวยงาม	วิธีการทำขนมเทียนประยุกต์ 1. การคัดเลือกวัสดุ 2. การทำความสะอาดสาธิต/ปฏิบัติ		

สื่อวัสดุอุปกรณ์การเรียนรู้

1. คอมพิวเตอร์
2. สื่อยูทูป
3. ใบความรู้
4. อุปกรณ์การฝึกปฏิบัติ

การวัดผลประเมินผล

เกณฑ์การวัดและประเมินผล

1. การประเมินความรู้ภาคทฤษฎี ร้อยละ 20
2. การประเมินตามสภาพจริงจากชิ้นงาน
 - 2.1 ทักษะการปฏิบัติ ร้อยละ 40
 - 2.2 คุณภาพของผลงาน/ผลการปฏิบัติ ร้อยละ 40
3. เครื่องมือวัดและประเมินผล
 - 3.1 แบบประเมินผลระหว่างเรียน - หลังเรียน
 - 3.2 แบบสังเกตพฤติกรรม
 - 3.3 แบบประเมินผลชิ้นงาน

เงื่อนไขการผ่านการฝึกอบรม

1. มีเวลาเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
2. มีผลการประเมินตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ 60